



## نقش کیفیت زندگی کاری و تعهد سازمانی بر فرسودگی شغلی معلمان

مهدی نعیم<sup>۱\*</sup>، علی رضایی شریف<sup>۲</sup>، سحر علیقلی زاده مقدم<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> نویسنده مسئول: مرکز تحقیقات عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اردبیل، اردبیل، ایران

<sup>۲</sup> گروه مشاوره، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

<sup>۳</sup> گروه روانشناسی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران

### چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری و تعهد سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان مقطع متوسطه شهرستان بروجن بود. این پژوهش در چهارچوب پژوهش‌های توصیفی قرار دارد و از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع متوسطه شهرستان بروجن بود که داری ۵ سال سابقه خدمت به بالا بودند که تعداد ۱۵۰ نفر می‌باشند که از میان آنها به روش نمونه گیری تصادفی طبقه‌ای و بر اساس جدول کرجسی و مورگان ۱۰۸ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. از پرسشنامه‌های کیفیت زندگی کاری والتون، پرسشنامه تعهد سازمانی مادی استیریز و پورتر و پرسشنامه فرسودگی شغلی ماسلش و جکسون جهت گردآوری اطلاعات استفاده شد. به منظور توصیف داده‌های این پژوهش از شاخص‌های آمار توصیفی (مانند میانگین و واریانس) و نیز از شاخص‌های آمار استنباطی مانند ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شد. داده‌ها به کمک نرم‌افزار SPSS تحلیل شد. نتایج ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین کیفیت زندگی کاری با فرسودگی شغلی معلمان رابطه معناداری وجود دارد، بین تعهد سازمانی با فرسودگی شغلی معلمان نیز رابطه معناداری برقرار است. همچنین بین کیفیت زندگی کاری با تعهد سازمانی معلمان رابطه معناداری وجود دارد. از طرفی نتایج رگرسیون نشان داد که کیفیت زندگی کاری و تعهد سازمانی می‌توانند فرسودگی شغلی معلمان را پیش‌بینی کنند.

### واژه‌های کلیدی

کیفیت زندگی کاری، تعهد سازمانی، فرسودگی شغلی، معلمان